

## 平成22年度愛媛大学GP採択取組一覧

| 種 目  | 学部名           | 実施責任者 | プログラム名                                                                  |
|------|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1(2) | 法文学部          |       | 教育の実質化を図るためのカリキュラム構築と形成的アセスメント                                          |
| 1(2) | 理学部           |       | 大学連携による理学部宇宙物理学コース教育の充実                                                 |
| 1(2) | 理学部           |       | 学生参加型の生物学リメディアルeラーニング教材開発                                               |
| 1(2) | 医学部<br>医学系研究科 |       | 学士及び大学院課程における臨床解剖教育                                                     |
| 1(4) | 理学部           |       | E-Learningによる副教材学習システムの構築(2)                                            |
| 1(4) | 医学部           |       | 学生の自己学習を支援する演習教材作成の支援<br>～単位の実質化と、ミドルレベルのFDのために～                        |
| 1(4) | 工学部           |       | 大学院修士課程教育カリキュラムの国際化                                                     |
| 2    |               | 上岡 一世 | 附属五校園の特別支援教育を重視した教育活動の推進                                                |
| 2    |               | 藤岡 克則 | 英語教育プログラムの向上と単位の実質化<br>ーeラーニングの活用、共通テストの開発、英語プロフェッショナル養成コース<br>の充実を通してー |
| 2    |               | 平尾 智隆 | 障がいをもつ学生への支援活動～バリアフリー推進プログラム～                                           |
| 2    |               | 林 秀則  | 新しい生命科学教育法開発の展開ー試験管内タンパク質合成法を基盤とし<br>た実習教材の教員教育および高校教育課程における活用          |
| 2    |               | 泉 英二  | プロジェクト学習方式及びOMRを活用する授業開発                                                |
| 2    |               | 秋山 英治 | 高大連携による「日本語ラーニング」ジェネリックプランの構築                                           |

- 種目1: 学士課程教育及び大学院教育課程における組織基盤的な教育改革プログラム  
 (1)教育課程に関する取組  
 (2)教育内容及び教育方法に関する取組  
 (3)教育効果の検証及び教育成果の活用に関する取組  
 (4)教育コーディネーター研修会の課題等を各学部・研究科で実質化するための取組
- 種目2: 組織横断的な教員グループによる創生的な教育開発プロジェクト